

CPR. PLURILINGÜE LANDRO

4º CURSO DE PRIMARIA

CIENCIAS DA NATUREZA

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
Definir a materia, substancias puras e mesturas	Recoñece as propiedades da materia
Recoñecer os cambios de estado	Identifica algúns cambios de estado
Recoñecer as distintas formas de enerxía, a súa orixe e características	Explica as principais características das diferentes formas de enerxía e diferencia as renovables e non renovables.
Estudar o comportamento dos corpos ante a luz, reflexión e refracción	Distingue fontes naturais e artificiais e experimenta coa reflexión e refracción
Explicar os beneficios e riscos da utilización da enerxía e recoñecer os comportamentos que permitan o aforro enerxético	Explica os beneficios e riscos relacionados coa utilización da enerxía (esgotamento, choiva ácida...) e mantén una actitude responsable no aforro enerxético.
Coñecer os cambios que experimenta a materia por acción das forzas.	Predice cambios no movemento e na forma dos corpos e experimenta con forzas sobre distintos obxectos.
Coñecer as partes das máquinas simples e compostas.	Identifica diferentes tipos de máquinas simples e compostas.
Recoñecer algúns avances tecnolóxicos, descubrimentos e inventos, valorando a súa influencia nas condicións de vida e no traballo.	Recoñece algún dos grandes descubrimentos e identifica os avances da ciencia na vida cotiá.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS

O alumnado enviará diariamente algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada una das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media pode-
rse ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre.
En calquera caso a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACION

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada una das áreas pen-
dentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos segundo a diagnose do
traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pen-
dentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interés e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta
as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso
presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación.
Haberá polo tanto, actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado
que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se am-
pliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e
reforzar. Entregaránse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entreganse diferentes actividades para a práctica deses
conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada una das actividades
propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de WhatsApp polo que reciben explicación e
información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados
vía WhatsApp, por correo electrónico e mesmo un deles reciben a impresión das activida-
des no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reci-
ben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto, dife-
rentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3. MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles, ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.

- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guía enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede

CIENCIAS SOCIAIS

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
Identificar as actividades pertencentes a cada un dos sectores económicos e describir as súas principais características.	Clasifica as profesións da contorna nos distintos sectores produtivos.
Identificar as actividades comerciais, os principais tipos e as persoas que interveñen	Identifica as actividades comerciais, os tipos e as persoas que interveñen.
Identificar os diferentes medios de transporte e clasificalos segundo a función en transporte público e privado.	Identifica os diferentes medios de transporte e clasifícaos segundo a función en públicos e privados.
	Valora a utilización dos transportes colectivos e as súas vantaxes.
Explicar que é o turismo e as súas principais formas, identificando os lugares de interese turístico da localidade.	Coñece que é o turismo identificando nun plano os distintos lugares turísticos da súa localidade.
Comprender os diferentes fins da publicidade, diferenciando entre publicidade educativa e consumista.	Valora con espírito crítico a función da publicidade.
Adquirir a idea de Idade da Historia e datar as súas cinco idades asociadas aos feitos que marcan o seu inicio e final.	Identifica e nomea os feitos históricos que delimitan as idades históricas e identifica por épocas obxectos, inventos e descubrimentos.
Realizar traballos sobre a Prehistoria e as diferentes etapas da Historia, empregando as tecnoloxías da información e comunicación.	Realiza proxectos de investigación sobre a Prehistoria e a Historia.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS

O alumnado enviará diariamente algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada una das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obtense da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media pode verse incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada una das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadírase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pendentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto, actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaránse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entreganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada una das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de WhatsApp polo que reciben explicación e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e mesmo un deles reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto, diferentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3. MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles, ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guía enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede

LINGUA CASTELÁ

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS

O alumnado enviará diariamente algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
Recoñecer o tema e as ideas principais dos textos escritos sinxelos	Comprende de forma global a información xeral de textos escritos e identifica o tema e selecciona as ideas principais. Utiliza a información recollida para levar a cabo diversas actividades.
Valorar os medios de comunicación social como instrumento de aprendizaxe e de acceso a informacións e experiencias de outras persoas	Resume de forma global entrevistas, noticias e debates procedentes dos medios de comunicación.
Utilizar as tecnoloxías da información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.	Utiliza as tecnoloxías da información e comunicación para a procura e tratamento guiado da información
Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, orde e presentación	Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelo do ámbito escolar e social: atendendo á forma da mensaxe (descriptivos, narrativos, dialogados, expositivos) e a súa intención comunicativa.
Aplicar todas as fases do proceso de escritura na produción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión e reescritura	Emprega, de xeito guiado e segundo modelos, estratexias de planificación, textualización e revisión do texto
Coñecer e valorar os recursos literarios da tradición oral: poemas, cancións, contos, refráns e adiviñas	Coñece e memoriza poemas, cancións, refráns e adiviñas.
Recoñecer verbos, adverbios e preposicións en textos e identificar a súa categoría gramaticais e clases.	Recoñece, e analiza verbos, adverbios e preposicións en oracións.
Coñecer e aplicar as normas ortográficas e empregalas con corrección nos textos escritos.	Aplica as normas ortográficas na produción de textos

cada una das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS

Valoración do traballo realizado, interés no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACION

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada una das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pendentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interés e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto, actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaránse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entreganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada una das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de WhatsApp polo que reciben explicación e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e mesmo un deles reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto, diferentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3. MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles, ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.

- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guía enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede

LINGUA GALEGA

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
Recoñecer o tema e as ideas principais dos textos escritos sinxelos	Comprende de forma global a información xeral de textos escritos e identifica o tema e selecciona as ideas principais. Utiliza a información recollida para levar a cabo diversas actividades.
Valorar os medios de comunicación social como instrumento de aprendizaxe e de acceso a informacións e experiencias de outras persoas	Resume de forma global entrevistas, noticias e debates procedentes dos medios de comunicación.
Utilizar as tecnoloxías da información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.	Utiliza as tecnoloxías da información e comunicación para a procura e tratamento guiado da información
Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, orde e presentación	Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelo do ámbito escolar e social: atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos) e a súa intención comunicativa.
Aplicar todas as fases do proceso de escritura na produción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión e reescritura	Emprega, de xeito guiado e segundo modelos, estratexias de planificación, textualización e revisión do texto
Coñecer e valorar os recursos literarios da tradición oral: poemas, cancións, contos, refráns e adiviñas	Coñece e memoriza poemas, cancións, refráns e adiviñas.
Recoñecer verbos, adverbios e preposicións en textos e identificar a súa categoría gramaticais e clases.	Recoñece, e analiza verbos, adverbios e preposicións en oracións.

Coñecer e aplicar as normas ortográficas e empregalas con corrección nos textos escritos.	Aplica as normas ortográficas na produción de textos
---	--

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS

O alumnado enviará diariamente algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada una das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obtense da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media pode verse incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACION

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada una das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadirse á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pendentes para a súa valoración obxectiva.

Valorase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto, actividades de reforzo, pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaránse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entréganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada una das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de WhatsApp polo que reciben explicación e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e mesmo un deles reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto, diferentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3. MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles, ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guía enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede

MATEMÁTICAS

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
Utilizar os medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe, buscando, analizando e seleccionando información relevante en internet .	Utiliza ferramentas tecnolóxicas para a realización de cálculos numéricos, para aprender e resolver problemas.
Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados, distintos tipos de números (fraccións e decimais ata as centésimas).	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números fraccionarios e decimais.
	Descompón, compón e redondea números naturais e decimais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
	Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador.

	Realiza operacións con números decimais na resolución de problemas contextualizados
Escoller os instrumentos de medida máis pertinentes en cada caso, estimando a medida de magnitudes de lonxitude, capacidade, masa e tempo facendo previsións razoables	Estima e mide lonxitudes, capacidades e masas de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.
Operar con diferentes medidas	Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade e masa en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.
Coñecer as unidades de medida do tempo e as súas relación, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.	Resolve problemas da vida diaria utilizando as medidas temporais e as súas relacións.
Coñecer o valor das diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea	Coñece a función, o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais coma figuradas.
Coñecer as figuras planas; cadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio e rombo.	Clasifica figuras planas atendendo aos seus lados e aos seus ángulos.
	Utiliza instrumentos de debuxo e ferramentas tecnolóxicas para a construción e exploración de formas xeométricas.
Coñecer as características e aplicalas para clasificar: poliedros, prismas, pirámides, corpos redondos: cono, cilindro e esfera e os seus elementos básicos	Recoñece e identifica poliedros, prismas, pirámides e corpos redondos e os seus elementos básicos: vértices, caras e arestas.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS

O alumnado enviará diariamente algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada una das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media pode-rase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACION

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada una das áreas pen-dentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pen-dentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interés e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto, actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se am-pliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaránse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entréganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada una das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de WhatsApp polo que reciben explicación e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e mesmo un deles reciben a impresión das activida-des no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reci-ben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto, dife-rentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3. MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles, ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.

- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guía enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede

VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
Construir o estilo persoal baseándose na respectabilidade e dignidade persoal.	Razoa o sentido do compromiso respecto a sí mesmo e ás demais persoas.
	Actúa de forma responsable e digna.
Estructurar un pensamento efectivo e independente empregando as emocións de forma positiva.	Aplica o autocontrol á toma de decisión, a negociación e resolución de conflitos de xeito guiado.
	Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta ós dos e das demais, nas actividades cooperativas.
Desenvolver o propio potencial mantendo una motivación intrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos.	Asume as súas responsabilidades durante a colaboración.
	Realiza unha autoavaliación responsable da execución das tarefas.
Adquirir capacidades para tomar decisión de forma independente manexando as dificultades para superar frustracións e sentimentos negativos ante os problemas.	Utiliza o pensamento creativo na análise de problemas e na formulación de propostas de actuación.
Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais, responsabilizándose do ben común.	Participa na resolución de problemas escolares, con seguridade e motivación.
Propoñerse desafíos e levalos a cabo mediante una toma de decisión persoal, meditada e responsable, desenvolvemento un bo sentido do compromiso respecto a un mesmo e as demais persoas.	Sopesa as consecuencias das súas accións.
	Desenvolve actitudes de respecto e solidariedade cara os demais, en situación formais e informais, da interacción social.
Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa empregando o sistema de valores persoais que constrúe a partir dos valores universais.	Respecta as normas

Participar activamente na vida de forma cívica e democrática transformando o conflito en oportunidade, coñecendo e empregando as fases da mediación e usando a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos, intencións e posicionamentos persoais.	Resolve os conflitos de modo constructivo con axuda dunha persoa adulta.
Comprender a importancia dos dereitos da infancia valorando as conductas que os protexen.	Xustifica a importancia de que todos os menos e nenas reciban axuda.
	Razoa as consecuencias da explotación infantil e da trata de nenos e nenas.
Comprender a correlación entre dereitos e deberes, valorando situacións reais en relación aos dereitos da infancia e respectando a igualdade de dereitos de nenos e nenas no contexto social.	Razoa a valoración de situacións reais expostas en internet, en relación aos dereitos da infancia.
	Expón mediante traballos de libre creación, a conclusión da súa análise crítica, das diferenzas na asignación de tarefas e responsabilidades na familia en función do sexo.
Comprender e valorar a igualdade de dereitos de homes e mulleres, a corresponsabilidade nas tarefas domésticas e coidado da familia.	Expón con argumentos, a importancia de valorar a igualdade de dereitos de homes e mulleres, a corresponsabilidade nas tarefas domésticas e o coidado da familia.
Valorar as normas de seguridade viaria, analizando as causas e consecuencias dos accidentes de tráfico.	Expón as consecuencias de diferentes accidentes de tráfico.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS

O alumnado enviará diariamente algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada una das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS

Valoración do traballo realizado, interés no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media pode-rase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACION

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada una das áreas pen-dentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pen-dentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interés e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto, actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se am-pliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaránse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entréganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada una das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de WhatsApp polo que reciben explicación e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e mesmo un deles reciben a impresión das activida-des no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reci-ben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto, dife-rentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3. MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles, ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.

- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guía enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede

RELIXIÓN CATÓLICA

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
Identificar e recoñecer representacións do pecado en obras pictóricas.	Analiza, coñece e identifica a representación do pecado en “El Jardín de las Delicias” de El Bosco
Identificar a necesidade do perdón para ser feliz.	Recorda e acepta situacións persoais ou sociais que necesitan de perdón.
Recoñece a iniciativa de Xesús polos máis necesitados e os enfermos.	Busca, suliña e comenta rasgos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos, tanto en textos evanxélicos como en situacións reais.
Comprender o significado dalgunhas parábolas do perdón.	Analiza, comenta e crea relatos donde actualiza algunhas parábolas máis coñecidas.
Memorizar algunhas accións onde Xesús concede o perdón.	Memoriza algunhas accións onde Xesús concede o perdón.
Valorar a importancia e o impacto da persoa de Xesús na Historia dos homes.	Valora a importancia e impacto de Xesús na Historia recente e cercana.
Comprender e apreciar que, na pasión e morte, Xesús está cumprindo a vontade do Pai.	Coñece a secuencia ordeada das esceas da Historia da pasión.
Valorar o sentido da morte e resurrección de Xesús como fundamento e seguridade da Salvación.	Coñece e repite palabras e xestos de Xesús nos que se manifesta o sentido salvador da súa morte e resurrección.
Valorar os sacramentos como signos da presenza de Deus na vida de cada un.	Coñece e resume os textos bíblicos referentes aos sacramentos.
Coñecer e valorar as actividades da Igrexa polos necesitados seguindo o exemplo de Xesús.	Coñece e explica actividades na realidade actual que realiza a Igrexa polos necesitados.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS

O alumnado enviará diariamente algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada una das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS

Valoración do traballo realizado, interés no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obtérase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media pode verse incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACION

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada una das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadírase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pendentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interés e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto, actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaránse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entréganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada una das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de WhatsApp polo que reciben explicación e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e mesmo un deles reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto, diferentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3. MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles, ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guía enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA)

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
Coñecer e utilizar materiais, técnicas e códigos diversos que se utilizan nas producións artísticas	Representa formas naturais e artificiais con diferentes formas, cores, texturas e materiais.
	Consegue dar sensación de volumen e profundidade ás súas creacións.
	Representa imaxes usando distintas características da cor.
Coidar e usar correctamente os materiais, os instrumentos e os espazos.	Desenvolve hábitos de orde e limpeza, e emprega de forma responsable e axeitada os materiais, os instrumentos e os espazos.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS

O alumnado enviará diariamente algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada una das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obtense da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media pode-se ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACION

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada una das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pendentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto, actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaránse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entréganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada una das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de WhatsApp polo que reciben explicación e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e mesmo un deles reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto, diferentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3. MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles, ordenadores, Tablet e impresora.

- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guía enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede

EDUCACIÓN FÍSICA

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
Buscar e presentar información e compartila, utilizando fontes de información determinadas, e facendo uso das tecnoloxías da información e comunicación como recurso de apoio a área.	Utiliza as novas tecnoloxías para localizar información que se lle solicita.
Aceptar e respetar a propia realidade corporal e a das demais persoas.	Respeta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz.
	Toma conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.
Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptandoas ás condición establecidas de forma eficaz.	Realiza desprazamentos e saltos en diferentes tipos de contornas e en actividades físico-deportivas e artísticas-expresivas, intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.
Utilizar os recursos expresivos do corpo e do movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e ideas.	Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais.
Relacionar os conceptos específicos de educación física e os introducidos en outras áreas coa práctica de actividades artístico-expresivos.	Coñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.
Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando una actitude responsable cara si mesmo.	Participa activamente nas actividades propostas para mellorar as capacidades físicas relacionándoas coa saúde.
	Relaciona os principais hábitos da alimentación coa actividade física (horarios de comida, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos,...)
	Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.
	Adopta hábitos posturais axeitados recoñecendo a súa importancia para a saúde.

Identificar e interiorizar a importancia da prevención, a recuperación e as mediadas de seguridade na realización da práctica da actividade física.	Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física.
Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia.	Recoñece as diferencias, características básicas, entre xogos populares e actividades na natureza
	Recoñece a orixe e importancia dos xogos e deportes tradicionais de Galicia.
	Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.
Manifestar respecto cara a contorna e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre.	Faise responsable da eliminación dos residuos que xeran as actividades no medio natural e respecta as normas de uso.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS

O alumnado enviará diariamente algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada una das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obtense da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media pode verse incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACION

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada una das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pendentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto, actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaránse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entréganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada una das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de WhatsApp polo que reciben explicación e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e mesmo un deles reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto, diferentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3. MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles, ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guía enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede

LINGUA EXTRANXEIRA (INGLÉS)

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
Interactuar en situacións reais ou simuladas sinxelas de comunicación sobre temas do seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, empregando expresións e frases coñecidas e de uso frecuente, normalmente illadas ou enlazas con conectores básicos(and/or/then).	Participa en situación reais ou simuladas de comunicación breve e elementais previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas do seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, cunha pronuncia e entoación comprensibles.

Valorar as linguas estranxeiras como instrumento de comunicación.	Amosa una actitude de escoita atenta.
Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas máis importantes en textos escritos sinxelos e de interese para o alumnado, e conte con apoio visual en soporte papel ou dixital.	Comprende frases breves escritas, relacionados con temas traballados previamente de forma escrita.
Coñecer as estratexias básicas e as ideas principais en textos escritos sinxelos.	Amosa interese pola lectura nunha lingua estranxeira.
	Valora a lingua escrita como medio de comunicación.
Escribir textos sinxelos propios, compostos de frases simples ailladas, nun rexistro neutro, utilizando con razoable corrección, as convención ortográficas e os principais signos de puntuación.	Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá.
Iniciarse no uso das ferramentas informáticas para completar actividades preelaborados polo mestre ou mestra.	Completa un formulario en línea, cos seus datos persoais, e dos demais (nome, apelido, idade...)
Amosar curiosidade pola lingua e pola súa cultura.	Amosa curiosidade por aprender a lingua estranxeira e a súa cultura.
Utilizar axeitadamente as estruturas morfosintácticas para realizar as función comunicativas propias do seu nivel.	Estructura adecuadamente os elementos das oración, mantén a concordancia de número e usa correctamente os nexos básicos.
Recoñecer un repertorio limitado de léxico de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais e concretos, relacionados coas súas experiencias, intereses e próximos á súa idade.	Comprende e usa axeitadamente o vocabulario necesario para ler textos próximos a súa idade e escribir con léxico traballado previamente.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS

O alumnado enviará diariamente algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada una das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obtense da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media pode verse incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACION

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada una das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pendentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto, actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaránse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entréganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada una das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de WhatsApp polo que reciben explicación e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e mesmo un deles reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto, diferentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3. MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles, ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.

- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guía enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións das programacions para este 3º trimestre.

Cada profesor/profesora titora explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos pais/nais/titores á páxina web do centro para información máis detallada.

4º CURSO.

MÚSICA.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
BLOQUE 1. ESCOITA	
B1.1. Utilizar a escoita musical para indagar nas posibilidades do son e coñecer exemplos de obras variadas da nosa cultura e doutras culturas.	EMB1.1.1. Expresa as súas apreciacións persoais sobre o feito artístico musical.
	EMB1.1.2. Manifesta as sensacións, as impresións e os sentimentos que lle provoca a audición dunha peza musical.
	EMB1.1.3. Coñece, entende e respecta as normas de comportamento en audicións e representacións musicais.
B1.2. Identificar e describir as características de elementos musicais e calidades dos sons do contexto.	EMB1.2.1. Describe e dá información salientable sobre elementos da linguaxe musical presentes nas manifestacións musicais e nos sons do contexto.
B1.3. Analizar a organización de obras musicais sinxelas e describir os elementos que as compoñen.	EMB1.3.1. Distingue e clasifica tipos de voces e instrumentos, e agrupacións instrumentais ou vocais.
B1.4. Coñecer e identificar as principais familias dos instrumentos, amosando interese por coñecer instrumentos doutras culturas.	EMB1.4.1. Identifica de xeito visual e auditivo os instrumentos.
	EMB1.4.2. Clasifica os instrumentos por familias: vento, corda e percusión.
B1.5. Utilizar recursos gráficos durante a audición dunha peza musical, así como rexistros e aplicacións informáticas para a análise e a produción musical.	EMB1.5.1. Establece unha relación entre o que escoita e represéntao nun musicograma ou nunha partitura sinxela.
	EMB1.5.3. Representa graficamente, con linguaxe musical convencional ou non, os

	trazos característicos da música escoitada.
BLOQUE 2. INTERPRETACIÓN MUSICAL	
B2.1. Interpretar un repertorio básico de cancións e pezas instrumentais, en solitario ou en grupo, mediante a voz ou instrumentos, utilizando a linguaxe musical, así como valorar o traballo feito, avaliar o resultado e propor accións de mellora.	EMB2.1.1. Coñece e utiliza a linguaxe musical para a interpretación de obras.
	EMB2.1.3. Interpreta pezas vocais e instrumentais sinxelas con distintos agrupamentos, con e sen acompañamento.
	EMB2.1.4. Analiza a interpretación e valora o resultado, amosando interese por mellorar.
B2.2. Explorar estruturas musicais e seleccionar e combinar ideas musicais dentro de estruturas sinxelas entre varias dadas, co obxectivo de crear un produto musical propio, individual ou grupal.	EMB2.2.2. Amosa respecto e responsabilidade no traballo individual e colectivo.
B2.3. Explorar e utilizar as posibilidades sonoras e expresivas de diferentes materiais, instrumentos e dispositivos electrónicos.	EMB2.3.1. Emprega instrumentos, materiais, dispositivos electrónicos e recursos informáticos para crear pezas musicais sinxelas para a sonorización de imaxes e representacións dramáticas.
BLOQUE 3. MÚSICA, MOVEMENTO E DANZA	
B3.1. Adquirir capacidades expresivas e creativas que ofrecen a expresión corporal e a danza.	EMB3.1.1. Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións e como forma de interacción social.
	EMB3.1.2. Inventa e reproduce pequenas coreografías que corresponden coa forma interna dunha obra musical de forma sinxela binaria, ternaria e rondó.
B3.2. Interpretar un repertorio básico de danzas propias da cultura galega e doutras culturas.	EMB3.2.1. Controla a postura e a coordinación coa música cando interpreta danzas.
	EMB3.2.3. Reproduce e goza interpretando danzas tradicionais galegas e doutras culturas.

5. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

5.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS

O alumnado enviará diariamente algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada una das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

5.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obtense da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media pode verse incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

5.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACION

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada una das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pendentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

6. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

6.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto, actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

6.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaránse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entréganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada una das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de WhatsApp polo que reciben explicación e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e mesmo un deles reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto, diferentes as recibidas polo grupo/clase.

6.3. MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles, ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.